Факультеттің ғылыми кеңес мәжілісінде

Бекітілді

№\_\_ Хаттама "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж.

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Масалимова

«5В012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы «12 жылдық жалпы білім берудің педагогикалық-психологиялық мәселелері» (3 кредит) пәнi бойынша емтихан сұрақтары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сұрақ | Бөлім\* |
| 1 | 12 жылдық білім берудің басты мақсаты мен міндеттері. | 1 Сұрақ |
| 2 | 12 жылдық жалпы орта білім беру құрылымы. | 1 Сұрақ |
| 3 | Білім беру мазмұнында жаңартудың негізгі бағыттары. | 1 Сұрақ |
| 4 | Білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері. | 1 Сұрақ |
| 5 | Жалпы орта білім беру жүйесін басқару. | 1 Сұрақ |
| 6 | Әлемдік және отандық тәжірбиеге сүйене отырып 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі. | 1 Сұрақ |
| 7 | 12 жылдық білім берудің басты мақсаты өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайындау. | 1 Сұрақ |
| 8 | Бейіндік оқудың басты мақсаты мен міндеті. | 1 Сұрақ |
| 9 | Кәсіби білімнің мақсаты. | 1 Сұрақ |
| 10 | Бейіндік оқудың дамуындағы әлемдік тенденция. | 1 Сұрақ |
| 11 | Өз бетімен білім алу және оны практикада қолдана білу | 1 Сұрақ |
| 12 | Білім беру мазмұнының ізгілендіру, оның вариативтігі | 1 Сұрақ |
| 13 | Мәселенің шешімін таба білудегі өзіндік менеджменттің құзыреттілігі | 1 Сұрақ |
| 14 | Бастауыш мектепте балалармен жұмыс жүргізудегі жаңа технологиялардың ерекшелігі | 1 Сұрақ |
| 15 | 12 жылдық білім беруге көшу жағдайындағы ата-аналармен жұмыс | 1 Сұрақ |
| 16 | 12 жылдық жалпы орта білім беруге көшудің негіздемесі. | 2 Сұрақ |
| 17 | Кәсіби бағдардың негізгі мақсаты тұлға ретінде өзін өзі тануы | 2 Сұрақ |
| 18 | Бейіндік оқыту | 2 Сұрақ |
| 19 | ҚР-дағы бейіндік оқудың қазіргі жағдайы. | 2 Сұрақ |
| 20 | Педагогикалық кадрлар | 2 Сұрақ |
| 21 | Бейіндік оқытуды ұйымдастырудың ұстанымдары мен құралдары | 2 Сұрақ |
| 22 | Экономикалық қарқынды дамуы, бәскелестіктің адам капиталы мәнінің артуы | 2 Сұрақ |
| 23 | Оқушының ғылыми тәсілмен тануын және өз бетімен ізденуі. | 2 Сұрақ |
| 24 | Білім мазмұнын ұлттық мәдениетті құрметтеуге, өзге мәдени бастамаларға ашық болуға тәрбилеу. | 2 Сұрақ |
| 25 | Жеке тұлғаның жас және психологиялық даму ерекшелігін ескерілуі | 2 Сұрақ |
| 26 | Тұлғаның өзін-өзі дамытуы | 2 Сұрақ |
| 27 | Ақпараттық-бағдарай білуі,өз бетінше ізденуі | 2 Сұрақ |
| 28 | 12 жылдық мектептің жоғарғы сатысындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшелігі | 2 Сұрақ |
| 29 | Ата-аналардың психологиялық және педагогикалық ағартушылығына әр бағыттағы мамандарды тарту (дәрігер, заңгер, психолог, әлеуметтік педагог және т.б.) | 2 Сұрақ |
| 30 | Инварианттық, варианттық компонент | 2 Сұрақ |
| 31 | Оқу-танымдық құзіреттілікті құрастырыңыз | 3 Сұрақ |
| 32 | Студенттің ақпараттық-бағдарлай білуі,өз бетінше ізденуіне талдау жасау | 3 Сұрақ |
| 33 | Білім мазмұнын ұлттық мәдениетті құрметтеуге тәрбиелеу жолдарын көрсетіңіз | 3 Сұрақ |
| 34 | Бәсекеге қабілетті, білімді тұлғаны қалыптастыру жолдарын көрсетіңіз | 3 Сұрақ |
| 35 | Кәсіби болжамның мақсатының ерекшелігін айқындау жолдарын ұсыныңыз | 3 Сұрақ |
| 36 | Мәдениет танымдық құзреттілік жолдарын көрсетіңіз | 3 Сұрақ |
| 37 | Тұлғаның өзін-өзі дамыту құзіреттілікті өзіндік тұрғыдан дәлелдеңіз | 3 Сұрақ |
| 38 | Оқу орындарының әртүрлі типтерін көрсетіп, өзіндік ұсыныс беріңіз | 3 Сұрақ |
| 39 | Өз бетімен білім алуға (іс жүзінде) және қолдана білуге кеңесіңіз | 3 Сұрақ |
| 40 | Білім беру мазмұнын қоғамның қазіргі әлеуметтік-экономикалық  сұранысын сәйкестендіру негізінде талдау жасаңыз | 3 Сұрақ |
| 41 | Мамандандыру өзіндік тұрғыдан түсіндіріп жазыңыз | 3 Сұрақ |
| 42 | Білім берудің күтілетін нәтижесін бағалау өлшемдерін анықтаңыз | 3 Сұрақ |
| 43 | Коммуникативтік құзіреттілікті айқындалу жолдарын көрсетіңіз | 3 Сұрақ |
| 44 | Мектептің әрбір сатысында аралық мемлекеттік бақылау жүргізу жолдары | 3 Сұрақ |
| 45 | Күтілген нәтижеге жету бағытын анықтау | 3 Сұрақ |
| 46 | 12 жылдық білім беру жүйесің тиімді деп ойлайсыз ба? Өз ұсынысыңызды беріңіз | 3 Сұрақ |
| 47 | Білім беру мазмұнын қоғамның қазіргі әлеуметтік-экономикалық сұранысына қаншалықты сәйкестігін талдаңыз | 3 Сұрақ |
| 48 | Әлеуметтік-гуманитарлық оқыту, ойынызды білдіріңіз | 3 Сұрақ |
| 49 | Инварианттық компоненттерге талдау жасаңыз | 3 Сұрақ |
| 50 | Күтілген нәтижеге жету бағытын талдаңыз | 3 Сұрақ |
| 51 | Оқу орындарын әртүрлі типтері. Ммысал ретінде талдау жасаңыз | 3 Сұрақ |
| 52 | Бейіндік дайындықтың портфолиосы-оқушының жеке жетістіктерінің құжаты мен бейіндік оқуда өзін-өзі бағалауы, жоба түрінде көрсетіңіз | 3 Сұрақ |
| 53 | Коммуникативтікке қалай түсінік бересіз | 3 Сұрақ |
| 54 | Әрбір оқыту сатысына талдау жасаңыз | 3 Сұрақ |
| 55 | Кәсіби бағдарға жоба құрастырыңыз | 3 Сұрақ |
| 56 | Экономикалық қарқынды дамуы, бәскелестіктің адам капиталы мәнінің артуына сіздің көзқарасыңыз | 3 Сұрақ |
| 57 | Зерттеу әдістерімен бірге технологиялық жобалау тәсілдерін қолдану жолдарын көрсетіңіз | 3 Сұрақ |
| 58 | Пәнаралық (бағыттаушы) курстардың маңыздылығын көрсетіңіз | 3 Сұрақ |
| 59 | ҚР бейіндік оқытудың қазіргі жағдайына көзқарастырыңыз | 3 Сұрақ |
| 60 | 12 жылдық жалпы орта білім беру тұжырымдамасын іске асыру жағдайларына талдау жасаңыз | 3 |

Әдiстемелiк бюро төрағасы

Кафедра меңгерушiсi

Оқытушы

Эксперт